

Školní poradenské služby – cíle a spolupráce

Cíle

- zkvalitňovat sociální klima školy
- pracovat se všemi subjekty školy v preventivní činnosti,
- vytvářet metodickou základnu pro nadané žáky,
- věnovat se prevenci a řešení školní neúspěšnosti,
- posílit průběžnou a dlouhodobou péči o děti s neprospěchem
- poskytovat podporu pedagogům i rodičům,
- poskytovat konzultační pomoc rodičům
- koordinovat služby s ostatními poradenskými zařízeními,
- sledovat účinnost preventivních programů aplikovaných školou
- vytvářet a realizovat preventivní programy, pravidelně vyhodnocovat
- monitorovat problémové projevy chování, pravidelně provádět analýzy a návrhy

Ředitelka školy

- spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, SPC a dalšími odborníky
- provádí vyhledávání žáků, kteří potřebují pomoc a jejichž výchova, vzdělávání nebo psychický a sociální vývoj vyžadují speciální péči,
- vytváří individuální vzdělávací programy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, plány pedagogické podpory
- navrhuje postupy a řešení problémů žáků,
- průběžně sleduje chování žáků po dobu školní docházky,
- vytváří preventivní program školy
- poskytuje poradenskou a konzultační pomoc rodičům žáků nebo jejich zákonným zástupcům,
- podílí se na akcích pořádaných školou v oblasti volno časových aktivit,
- pomáhá při vytváření nabídky volnočasových aktivit školy.

Spolupráce s rodiči

- možnost konzultací, pomoc v komunikaci mezi rodiči žáků a učiteli
- lepší porozumění potřebám dítěte a spolupráce se školou

Spolupráce s asistenty pedagoga a školními asistenty

- na přímé výchovné vzdělávací činnosti u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- pomoc při komunikaci mezi učiteli a žáky
- při komunikaci mezi učiteli a zákonnými zástupci žáků,
- individuální i skupinová podpora žáků při přípravě na výuku